洛阳理工学院文件

校发〔2019〕68号

关于印发《洛阳理工学院“专创融合”课程建设办法》的通知

校属各单位:

《洛阳理工学院“专创融合”课程建设办法》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

洛阳理工学院

2019年9月15日

洛阳理工学院
“专创融合”课程建设办法

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）、河南省相关文件精神，为进一步健全我校创新创业教育课程体系，推进创新创业教育改革，推动创新创业教育与专业教育深度融合，培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的高素质应用型人才，学校决定启动专业教育和创新创业教育深度融合的“专创融合”课程建设工作。

一、建设原则

贯彻落实习近平新时代教育工作新思想，贯彻落实本科教育工作会议精神和教育部振兴本科教育新举措，结合我校专业特色，从理论和实践两个方面进行研究和探索，改革课程内容，把创新创业教育融入人才培养全过程。

树立以专业教育为基础的创新创业教育理念，围绕本专业发展趋势，突出“新技术、新知识、新工艺、新流程、新案例”的“五新”专业教育，渗透创新创业思想，挖掘和充实专业课程的创新创业教育资源，将学科技能竞赛项目、国家大学生创新创业训练计划项目、教师科研项目等融入课堂教学，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，培养学生创造性思维，激发创新创业灵感。

二、建设要求

1.课程应为已面向本科生正式开课的专业理论课或创新创业实践课程，课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的融合。

2.教学内容与资源：教学内容设计上要包含学生创新思维训练、创业技能提升、企业家精神培养等，将创新创业知识合理、有序地融入课程章节与知识点；积极发掘和充实各类专业课的创新创业教育资源，建设“专创融合”案例库、文献资料库等教学素材，将专业知识传授与学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机结合，培养学生的创新创业能力。

3.教学设计与方法：所有课程应采用混合式教学法，灵活运用启发式、探究式、讨论式、案例式、项目驱动式、线上线下相结合等多样化混合式教学模式； 以学生为中心进行教学设计，注重案例分析教学，加强实践教学环节，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识。

4.教学活动与评价：以“知识+能力+素质”为中心，建立多元化学习评价体系，探索“线上”和“线下”、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习；鼓励建立非标准答案考核体系，包括但不限于案例讨论、调查报告、随堂测验等，体现应用型人才培养特色。

5.团队支持与服务：课程负责人具有讲师及以上职称，参建人员不超过6人（含负责人），鼓励聘请行业内具有丰富创业管理

经验的企业家或管理人员参与课堂教学活动，鼓励教师组成跨学科、跨专业的课程建设团队。

三、建设经费及业绩

学校每年原则上立项5-10门专创融合课程，每门给予3万元建设经费。结项验收成绩前20%课程为优秀，给予90个专项业绩分，60%课程为合格，给予70个专项业绩分，排名最后20%课程为不合格，没有业绩分。

四、申报要求和程序

1.项目负责人填写《洛阳理工学院“专创融合”课程建设立项申请书》报学院评审。

2.各学院(部)成立评审小组，对申报的项目进行初审，填写《洛阳理工学院“专创融合”课程建设立项申请汇总表》并签字盖章。教务处组织有关专家对申报项目进行评审，并提请校长办公会确定“专创融合”课程建设校级立项项目。

3.已经获得校级教学质量工程课程类和集群类项目资助的课程（不含专业类项目）不得重复申报。

五、结项验收

1.课程建设期为2年，第一年应完成基本资源的建设，并试点对学生开课，之后建设团队应进一步完善课程资源、提高课程共享使用，第二年需完成课程建设并面向学生开设。建设期满后先由学院审核并给出意见，再由学校组织专家对课程进行评审，并公示确认。

2.“专创融合”课程建设项目结题需达到下列条件：符合混合式课程建设标准，面向学生开设后教学效果良好，总结报告中有学生创新创业教学案例 3 个以上或者编写创新创业教材一本。

附件：

1.洛阳理工学院专创融合”课程建设立项申请书

2.洛阳理工学院“专创融合”课程建设立项申请汇总表

附件 1　　编号：_____

洛阳理工学院
“专创融合”课程建设立项申请书

课程名称：_____

负 责 人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

教务处

二〇一九年九月

一、负责人信息

<table>
<tr><td colspan="6">负责人简介</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>年龄</td><td></td></tr>
<tr><td>学历</td><td></td><td>学位</td><td></td><td>电话</td><td></td></tr>
<tr><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td><td>邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">教学或研究专长</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">是否有行业企业经历</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">（学习、教学和科研等工作经历；在创新创业教育活动方面的经历和取得的成绩；其他）</td></tr>
<tr><td colspan="6">团队成员</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>所在单位</td><td>性别</td><td>年龄</td><td>职称</td><td>分工</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

二、课程基本信息

课程中文名称			
课程英文名称			
学时/学分		课程容量（人）	
适合学生学科		适合学生年级	
计划开课时间		课程建设类别	
课程融入创新创业内容			

三、课程建设现有条件

申报专创融合课程的基础、特色与优势

四、课程建设内容

1.课程定位与教学目标	
2.教学内容与资源	
3.教学设计与方法	
4.教学活动与考核评价	
5. 课程团队与任务分工	

五、课程建设预期成果

课程建设的预期成果

六、经费预算（经费需求及使用计划）

序号	支出项目	金额（元）	计算依据
1			
2			
3			
4			
5			
	总计		

七、负责人签字：_____ ____年____月____日

八、审批意见

院部审批意见： 主管领导签字：　　单位公章 年　　月　　日
评审专家意见： 专家组组长签字： 年　　月　　日

附件 2

洛阳理工学院“专创融合”课程建设立项申请汇总表

部门:　　(盖章)　　年　月　日

序号	课程名称	课程负责人		项目组成员	主要建设内容 (300 字左右)
		姓名	职称		
1					1. 2. 3. ……
2					1. 2. 3. ……
3					1. 2. 3. ……

洛阳理工学院校长办公室　　2019 年 9 月 30 日印发